

Anexo 1

Este cuestionario es anónimo, solo nos interesa saber qué piensas respecto a la violencia en el liceo, para poder ayudarte a combatirla.

Se entiende por bullying a las agresiones frecuentes entre compañeros, dirigidas hacia alguien en particular, pudiendo ser físicas (empujones, tirones de cabello, golpes, entre otras) o psicológicas - morales (apodos, insultos, aislar a alguien, correr rumores, entre otros) o sexuales (manoseos u obligarte a hacer cosas que no quieras como dar un beso por ejemplo) que pueden ocasionar un daño en la persona. En estas situaciones existe una persona que es la víctima de agresiones (a quien le hacen esas cosas que comentamos), personas que son los agresores (quienes hacen esas cosas a sus compañeros) y personas que son testigos de la situación (conocen que alguien es víctima o han presenciado las agresiones pero por diferentes motivos no intervienen o intervinieron pero no lograron cambios).

Edad _____ Sexo _____ Grupo _____

1. Alguna vez sufriste, o sufres actualmente, este tipo de agresiones por parte de tus compañeros en la escuela o el liceo

No Sí

2. En caso de responder afirmativamente, responde las siguientes preguntas:

2.a. Con qué frecuencia fuiste o eres agredido:

Diaria Semanal Mensual Cada varios meses Alguna en el año

2.b. De qué forma te han agredido (si quieres puedes especificar lo que te han hecho o dicho):

Física

Psicológica- verbal

Sexual

Otras

2.c. ¿De qué sexo es la persona que te agrede? M o F

3. ¿Alguna vez crees que has molestado a algún compañero en la escuela o el liceo de la forma que mencionamos?

No Sí

Si contestaste que sí, te pedimos que respondas las siguientes preguntas:

3.a. ¿Con qué frecuencia lo has hecho o lo haces?

Diaria Semanal Mensual Cada varios meses Alguna en el año

3.b. ¿De qué sexo es? M F o lo has hecho con personas de ambos sexos

3.c. ¿Hay algún motivo para elegir a esa persona?

No Sí

3.d. Si respondiste que sí, ¿por qué motivo lo o los escogiste? (con tus propias palabras porque, ej “porque es bobo”, “porque es flogger”, “porque es un traga”, “porque usa lentes”, “porque es una nenita de mamá” “porque sí” o lo que se te ocurra)

4. ¿Te pasó alguna vez, que tiempo antes de molestar a algún compañero, te molestaran a ti?

No Sí (en este último caso, ¿cómo fue?)

5. ¿Alguna vez presenciaste en el liceo ,o cerca del mismo, este tipo de agresiones entre compañeros?

No Sí

En caso de que sí las hayas presenciado,

5.a. ¿qué has hecho?

- a. No hiciste nada por temor a que te agredieran a ti
- b. No hiciste nada porque piensas que por algo se lo habrán hecho
- c. No hiciste nada porque no sabías que hacer
- d. Intentaste ayudarlo. En este caso ¿qué has hecho?

5.b. Intentaste avisar a algún adulto del liceo?. En este caso ¿qué ocurrió?, ¿sentiste que fue útil tu intervención?

6. ¿Tienes alguna enfermedad crónica (como por ejemplo asma, problemas endócrinos como de la tiroi-des o diabetes, obesidad o sobrepeso, entre otros)?, ¿cuál?

7. ¿Cómo has estado de ánimo en el último tiempo (nervioso, triste, etc)?.

8. ¿Cómo andan las cosas por casa con los adultos que te cuidan?

9. ¿Has tomado alcohol, probado cigarro u otras drogas? ¿Qué tan frecuentemente lo has hecho?

10. ¿Has tenido problemas en el rendimiento en el liceo? ¿cuántas materias bajas tienes?

11. ¿Últimamente has tenido problemas de salud como por ejemplo dolores corporales, vómitos, desma-yos, problemas para dormir, escaparse el pis en la cama entre otros? ¿Cuáles?

12. ¿Se te ocurre algo importante que nos quieras contar y no te lo hayamos preguntado?

MUCHAS GRACIAS POR TU TIEMPO

Bibliografía

1. BRINGIOTTI M. La violencia cotidiana en el ámbito escolar: Algunas propuestas visibles e intervención. Bs As. Ed Lugar. 2008.
2. KRUG EG, DAHLBERG LL, MERCY JA, ZWI AB, LOZANO R. Informe mundial sobre violencia y salud. Organización Mundial de la Salud. Organización Panamericana de la Salud. Washington. 2003. Cap. 1 y 2.
3. NANSEL TR, CRAIG W, OVERPECK MD, SALUDA G, RUAN J. Cross-national consistency in the relationship between bullying behaviors and psychosocial adjustment, *Archives of Pediatrics and Adolescent Medicine* 2004, 158: 730-736.
4. NANSEL, T. R., OVERPECK, M., PILLA, R. S., RUAN, W. J., SIMONS-MORTON, B., & SCHEIDT, P. Bullying behaviors among U.S. youth: Prevalence and association with psychosocial adjustment. *The Journal of the American Medical Association* 2001; 285(16): 2094-2100.
5. VREEMAN RC, CARROL AE: A systematic review of school-based interventions to prevent bullying. *Archives of Pediatrics and Adolescent Medicine* 2007; 161: 78-88.
6. EHRI JOHN E, HITCHCOCK LAUREL IVERSON, EJERE HENRY OD, MYTTON JULIE A. Primary prevention interventions for reducing school violence (Protocol for a Cochrane Review). In: *The Cochrane Library*, Issue 1, 2009. Oxford: Update Software.
7. MYTTON J, DIGUISEPPi C, GOUGH D, TAYLOR R, LOGAN S. School-based secondary prevention programmes for preventing violence (Cochrane Review). In: *The Cochrane Library*, Issue 1, 2009. Oxford: Update Software.
8. LECCANELIER F. Bullying, violencia escolar: ¿Qué es y cómo intervenir?. Facultad de Psicología. Universidad del Desarrollo. Santiago de Chile. (Consultado 12/11/08). Disponible en http://www.cgpaltazor.cl/index_archivos/index_archivos/bullying.pdf.
9. NANSEL TR, et al. Relationship between bullying and violence among US youth. *Arch Pediatr Adolesc Med* 2003; 157: 348-353.
10. JUVONEN J, GRAHAN S, SCHUSTER M. Bullying among young adolescents: the strong, the weak and the troubled. *Pediatrics* ; 2003 , 112 (6) : 1231-37.
11. OLWEUS D. Conductas de acoso y amenaza entre escolares. Madrid. Alfaomega. Ediciones Morata. Segunda edición. 2004.
12. PÉREZ ALGORTA G. Dinámica del bullying y psicopatología en adolescentes. (Consultado 12/11/08). Disponible en http://www.espaciotodobien.com/documentos/hostigamiento/Dinamica_Bullying_y_Psicopatologia_en_Adolescentes.pdf.
13. ARSENEAULT L, WALSH E, TRZESNIEWSKI K, NEWCOMBE R, CAPSI A, MOLFITT T. Bullying victimization uniquely contributes to adjustment problems in young children. A nationally representative cohort study. *Pediatrics* 2006; 118 (1) :1421-22.

14. BENÍTEZ JL, JUSTICIA F. El maltrato entre iguales: descripción y análisis del fenómeno. *Revista electrónica de Investigación Psicoeducativa* 2006 ;9, 4(2):151-170.
15. KALTIALA HEINO R, RIMPELA M, MARTTUNEN M, RIMPELÄ A, RANTANEN P. Bullying, depression and suicidal ideation in Finnish adolescents: school survey. *BMJ*. Vol 319. Aug 1999.
16. NICKEL M, KRAWCZYK J, NICKEL C, FORTHUBER P, KETTLER C, LEIBERICH P, MUCHLBA-CHER M, TRITT K, MITTERKEHNER F, LAHMANN C, ROTHER W, LOEW T. Anger, interpersonal relationships, and health related quality of life in bullying boys who are treated with outpatient family therapy: a randomized, prospective, controlled trial with 1 year of follow up. *Pediatrics*. Vol 116. N° 2. Aug 2005.
17. FEKKES M, PIJPERS F, FREDRIKS AM, VOGELS T, VERLOOVE-VANHORICK SP: Do bullied children get ill, or do illchildren get bullied? A prospective cohort study onthe relationship between bullying and health relatedsymptoms. *Pediatrics* 2006; 117 (5): 1568-74.
18. ARAMIS A. LOPES NETO. Bullying ñ comportamiento agresivo entre estudiantes. *Jornal de Pediatria*. Vol. 81, n°5 (supl), 2005. Masson. Barcelona. 2001. 2ª edición.
19. BOROWSKY I, MOZAYENY S, STUENKEL K, IRELAND M. Effects of Primary care- based interven- tion on violent behavior and injury children. *Pediatrics* 2004 ; 114 (4): 601-6.
20. CRAIG W, PEPLER D. Identifying and targeting risk for involvement in bullying and victimization. *Can J Psychiatry* 2003; 48 (9): 577-82.
21. KRAUSKOPF D. Estado del arte de las experiencias y proyectos de prevención de violencia en ámbitos escolares. Fomento del desarrollo juvenil y prevención de la violencia en América Latina. Organización Pana-mericana de la Salud (OPS) y Agencia de Cooperación Técnica Alemana (GTZ). Washington. 2006. <http://amro.who.int/cdmedia/fchgtz/informacion%20regional/documentos/estado%20de1%20arte.pdf> (Consulta- do 12/11/08).
22. LYZNICKI J, MC CAFFREE MA, ROBINOWITZ C. Childhood bullying: Implications for physicians. *American Family Physician* 2004; 70 (9): 1723-30.
23. OHENE SA, IRELAND M, MC NEELY C, WAGMAN BOROWSKY I. Parental expectations. Physical punishment, and violence among adolescents who score positive on a psychosocial screening test un primary care. *Pediatrics* 2006; 117(2): 649-54.
24. RODRÍGUEZ PIEDRA, A. SEOANE LAGO A Y PEDREIRA MASSA J.L. Niños contra niños: el bullying como trastorno emergente. *An Pediatr (Barc)* 2006;64(2):162-6.
25. SPECTOR N, KELLY S. Pediatrician ´s role in screening and treatment: bullying, prediabetes, oral health. *Current Opinion in Pediatrics* 2006 ; 18: 587-96.
26. TRAUTMANN A. Maltrato entre pares o “bullying” Una visión actual. *Revista Chilena de Pediatría* 2008; 79 (1): 13-20.
27. VAN CLEAVE J, DAVIS M. Bullying and peer victimization among children with special health care needs. *Pediatrics* 2006, 118. (4): .1212-19 .